

Компонент ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Б2.В.01.(У)
код практики по учебному плану

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная - технологическая практика (судоремонтная)

Разработчик (и):

Сергеев К.О.
ФИО

Заведующий кафедрой СЭУ и С
должность

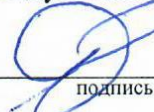
КТН, ДОЦЕНТ
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовых энергетических установок и
судоремонта

наименование кафедры

протокол №01 от 25 сентября 2023г.

Заведующий кафедрой СЭУ и С


подпись

Сергеев К.О.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ПК-53. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта	ИД-1 ПК-16 Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты	Знать: - методы, способы и средства использования ручных инструментов, станки и измерительные инструменты для изготовления и ремонта деталей на судне.	Уметь: - использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты	Владеть: - методами, способами и средствами использования ручных инструментов, станков и измерительные инструменты для изготовления и ремонта деталей на судне.
ПК -54 Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ИД-1 ПК-17 Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов ИД-2 ПК-17 Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Знать: - меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов; - характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования; - меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Уметь: - принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием; - использовать ручные инструменты и измерительные приборы для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой силовой установки и оборудования; - обеспечивать безопасность и порядок действий при авариях: безопасное отключение электрических и иных типов установок и оборудования, необходимое до выдачи персоналу разрешения на работу с такими установками или оборудованием	Владеть: - способами предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

<p>ПК -55 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>ИД-2 ПК-18 Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования ИД-3 ПК-18 Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы ИД-4 ПК-18 Знает проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования ИД-5 ПК-18 Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта ИД-6 ПК-18 Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p>	<p>Знать: - способы выполнения технического обслуживания и ремонта судовых механизмов и оборудования. - проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования; - характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта - свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p>	<p>. Уметь: - осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования; - использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы; - применять характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта</p>	<p>Владеть: - методами, способами и средствами использования ручных инструментов, станков и измерительными инструментами для изготовления и ремонта деталей на судне, - способами при выполнении технического обслуживания и ремонте судовых механизмов и оборудования.</p>
---	---	--	---	--

<p>ПК-58. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электро систем и оборудования постоянного тока</p>	<p>ИД-1. ПК-58. Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием ИД-2. ПК-58. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока ИД-3. ПК-58. Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования</p>	<p>Знать: -требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием</p>	<p>Уметь: - уметь осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p>	<p>Владеть: - методами применения контрольно измерительного оборудования при ремонте электрооборудования постоянного и переменного тока</p>
--	--	--	---	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики «Учебная-технологическая (судоремонтная)»

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1 основной	КП-53, ПК 54, ПК-55 ПК-58.	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2 заключительный		-вопросы к защите отчета по практике	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчёта по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа

практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объёме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

Вопросы для устного опроса по судоремонтной практике

Вариант 1

1. Техника безопасности при слесарных работах.
2. Меры безопасности при работе с электрическими и пневматическими машинками, на сверлильном и заточном станках.
3. Где разрешается курение на судне?
4. Что тушится пенным огнетушителем?
5. Как производится обмер поршня дизеля?
6. Материалы, применяемые в машиностроении, черные и цветные металлы и сплавы.
7. Контрольно-измерительные инструменты: штангенциркуль,
8. микрометр, угломеры, калибры.
- 10 Понятие – сварное соединение. Что входит в сварное соединение?
- 11 Технология заполнения разделки и получение шва (пространственное положение шва и приемы его выполнения по длине).
- 12 Электрическая сварочная дуга (определение, её сущность, условия существования).
- 13 Меры безопасности при работе с электрическими и пневматическими.
- 14 Техника безопасности при работе на металлорежущих станках
- 15 Классификация дефектов сварных швов и соединений. Дефекты металлургического происхождения. Вид и причины их появления.
- 16 Вещества, участвующие в плавильном пространстве и их назначение.
- 17 Сварочные материалы. Маркировка и назначение: газы, флюс, проволока, электроды, лента, порошки.
- 18 Какие замеры проводят при ремонте шатуна?
- 19 Как определяется износ цилиндровой втулки дизеля?
- 20 Как выполняется ремонт сальника водяного насоса?
- 21 Как производится контроль технического состояния шее коленчатого вала?
- 22 Каким образом контролируется плотность впускных и выпускных клапанов?

- 23 Как восстанавливается герметичность стыка клапан – седло.
 24 Назовите типичные неисправности парового котла?
 25 На каком оборудовании проверяется работа форсунки?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.